

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 Экономическая теория
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_44.03.01oz_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон.наук, доцент, Плохотникова Г.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 96

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	2	семестр
Зачет	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью изучения дисциплины «Экономической теории» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации
2.2	общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы математической обработки информации
3.1.2	Основы обществознания
3.1.3	Экономико-математические методы
3.1.4	Информатика
3.1.5	Математика
3.1.6	Системный анализ и оптимизация решений
3.1.7	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Менеджмент
3.2.2	Право (земельное)
3.2.3	Экономика недвижимости
3.2.4	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.2.6	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
3.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Производственная преддипломная практика
3.2.9	Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений
3.2.10	Организация предпринимательской деятельности
3.2.11	Основы социального государства и гражданского общества

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
УК-9.2 : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Предмет, структура и функции экономической теории как науки. Метод экономических явлений и процессов. Основные направления и школы становления экономики. /Ср/	2	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Спрос: понятие, детерминанты, закон спроса. Предложение: понятие, детерминанты, закон предложения. Рыночное равновесие. Расчет коэффициентов эластичности. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
2.2	Фирма как совершенный конкурент в условиях рыночной экономики. Экономическая природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и прибыль: сущность, классификация в краткосрочном и долгосрочном периодах. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Предприятие: понятие, функции, организационно-правовые формы. Издержки производства: понятие, структура. Доход и прибыль фирмы. Решение Задач /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
2.4	Типы рыночных структур. Монополия, монополистическая конкуренция. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	тк-2
2.5	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала. Простой и сложный процент. Формула дисконтирования. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.6	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Понятие амортизации и способы ее начисления. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Провалы рынка. Внешние эффекты и общественные блага. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Макроэкономика							
3.1	Макроэкономика и проблемы макроравновесия. Специфика макроанализа. Основные макропоказатели и их соотношение. Макроэкономическое равновесие. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Монетарная и фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
3.3	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Выполнение контрольной работы, изучение дополнительной литературы. /Ср/	2	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.6	Основные формы международных экономических отношений. Платежный баланс /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
-----	--	---	---	------------------------------------	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Формы ТК по дисциплине:

Участие в практических занятиях, контрольные вопросы, тестирование и решение задач, выполнение контрольной работы

Примеры контрольных вопросов

1. Что понимается под «экономикой», и каково предназначение экономики как науки?
2. В чём заключается отличие экономических ресурсов от факторов производства?
3. Что понимается под ограниченностью экономических ресурсов?
4. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
5. Почему производству придается роль решающего фактора?
6. Каковы критерии разграничения экономических систем?
7. Какие факторы обуславливают развитие рынка?
8. В чем различие категорий «спрос», «предложение», «величина спроса», «величина предложения»?
10. Каково содержание закона спроса и закона предложения?
11. Какие неценовые факторы воздействуют на спрос и предложение?
12. Что понимается под «эластичностью спроса»?
13. Чем рынок ресурсов отличается от рынка продуктов?
14. Что означает экономическое равновесие и каковы его виды?
15. Что имеет большую ценность для человека – хлеб или театр? Что полезнее, что дороже?
16. Общепринято, что факторами производства являются капитал и труд. Как можно трактовать положение о том, что важная роль в производстве и издержках принадлежит отдаче от предпринимательской деятельности? 17. Можно ли затраты на оплату труда предпринимателя включать в издержки?
18. Каков критерий разграничения издержек на внешние и внутренние?
19. Какова особенность экономических категорий, используемых в анализе национальной экономики?
20. Что представляет собой модель круговых потоков и в чем заключается ее ограничения?
21. Каков механизм установления макроэкономического равновесия?
22. В чем отличие кейнсианской модели макроэкономического развития от классической, каковы ее исходные принципы?
23. Согласны ли Вы с утверждением, что цикличность – форма прогрессивного развития?
24. Что понимается под «естественным уровнем безработицы»?
25. Должен ли вызывать беспокойство бюджетный дефицит?
26. Что входит в понятие «государственный долг» и опасен ли он для национальной экономики?
27. От каких факторов зависит спрос на деньги?
28. Чем определяется предложение денег?

Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Что имеют в виду экономисты, когда утверждают: "Ограниченность — фундаментальная экономическая проблема":
 - а) Бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам
 - б) С ограниченностью ресурсов сталкиваются развивающиеся страны, экономически развитые страны смогли решить данную проблему
 - в) В любой экономике бывают периоды кризиса, когда существует ограниченность ресурсов
 - г) Ограниченность ресурсов — проблема людей с низкими доходами
 - д) Экономические ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности
2. Какое свойство присуще как экономическим, так и неэкономическим (свободным) благам:
 - а) Редкость
 - б) Способность к обмену
 - в) Платность
 - г) Общедоступность
 - д) Полезность

3. Экономическая система какой страны современного мира наиболее близка к командному (плановому) типу экономики:

- а) Алжирская Народная Демократическая Республика
- б) Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка
- в) Социалистическая Республика Вьетнам
- г) Многонациональное Государство Боливия
- д) Корейская Народно-Демократическая Республика

4. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование
- б) только к рыночной экономике
- в) только к отсталой экономике
- г) к любому обществу, безотносительно к его социально-экономической и политической организации

5. Линия производственных возможностей показывает:

- а) точное количества двух товаров, которые экономика будет производить
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- в) действие закона убывающей производительности факторов производства
- г) альтернативные комбинации товаров при наличии данного количества ресурсов

6. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:

- а) подводная лодка;
- б) развлечения;
- в) обувь;
- г) энергия ветра.

7. Если экономика исследуется как целостная система, то это анализ:

- а) позитивный
- б) нормативный
- в) микроэкономический
- г) макроэкономический

8. К экономическим благам относятся:

- а) солнечный свет
- б) услуги армии
- в) снег
- г) уличное освещение

9. К факторам производства относятся:

- а) деньги в сейфе
- б) конвейерная линия
- в) рабочая сила
- г) руда, рабочая сила, станок, земля

10. Какое из положений НЕ имеет отношение к определению предмета экономической теории:

- а) эффективность использования ресурсов
- б) редкость благ
- в) максимальное удовлетворение потребностей
- г) неограниченные производственные ресурсы

11. К материальным относятся потребности человека:

- а) в образовании
- б) духовной культуре
- в) бытовой технике

12. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а) социальные потребности
- б) потребности в почете и уважении
- в) физиологические потребности

13. Существует несколько значений понятия «экономика». Какое положение иллюстрирует экономику как науку:

- а) развитие телекоммуникационных сетей и сетей мобильной связи
- б) оказание населению медицинских услуг
- в) расчёты показателей эффективности производства

14. Экономическая наука изучает:

- а) способы и результаты хозяйственной деятельности общества
- б) последствия воздействия общественного производства на природу
- в) многообразные потребности человека и способы их удовлетворения

15. Главным признаком различия экономических систем является:

- а) уровень доходов населения
- б) уровень развития производства
- в) степень вмешательства государства в экономику

16. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие:

- а) абстракция
- б) анализ
- в) синтез
- г) экономическая модель

А. мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях

Б. абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности

В. метод исследования, при котором отвлекаются от случайных неустойчивых черт и связей

Г. мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений

17. Что такое индивидуальный спрос:

- а) спрос, предъявляемый в масштабах общества
- б) спрос, предъявляемый на рынке
- в) спрос, предъявляемый в отрасли
- г) спрос, предъявляемый одним потребителем

18. Что относится к факторам, смещающим кривую предложения вправо:

- а) потребительские ожидания
- б) число покупателей
- в) налоги и субсидии
- г) число продавцов

19. Если снижается цена на товар, то спрос:

- а) на товар – дополнительный останется неизменным
- б) на товар – заменитель будет падать;
- в) на товар – заменитель останется неизменным
- г) на товар – дополнительный будет расти

20. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Поэтому:

- а) $MC=30$ руб.
- б) $MC=20$ руб.
- в) MC определить невозможно

21. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала
- б) цена строительства в будущем году
- в) изменение ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

22. Какой из рынков больше соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали
- б) бензина
- в) автомобилей
- г) услуг парикмахерских

23. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого с помощью данного ресурса
- б) цен ресурсов – заменителей
- в) цены данного ресурса
- г) все перечисленное верно

24. Что из перечисленного ниже НЕ является общественным благом:

- а) маяки
- б) защита от наводнений в масштабах страны
- в) полиция
- г) оборона страны
- д) электроэнергия

25. Закон спроса устанавливает определенные взаимосвязи:

- а) изменение цены мало изменит величину спроса на товар

- б) чем выше качество товара, тем больше спрос на этот товар
- в) устанавливается рыночная цена
- г) чем выше цена товара, тем ниже спрос на него со стороны покупателей

26. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров
- б) формируется рынок покупателя
- в) падает цена ресурсов
- г) возникает дефицит товаров

27. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

- а) включают в себя явные издержки, но не включают неявные
- б) включают в себя неявные издержки, но не включают явные
- в) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки
- г) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль

28. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящиеся на территории РФ, включается (несколько ответов):

- а) в ВВП России
- б) в ВНП России
- в) в ВНП США
- г) в ВВП США

29. При подсчёте ВВП данной страны НЕ учитывается:

- а) стоимость работы маляра по окраске дома
- б) зарплата преподавателей университета
- в) стоимость потреблённого за данный период капитала
- г) стоимость работы маляра по окраске собственного забора

30. Для периода экономического подъёма НЕ характерно:

- а) снижение нормы прибыли
- б) увеличение товарного спроса
- в) сокращение банкротств предприятий
- г) увеличение уровня безработицы

31. Что является источником доходов государственного бюджета:

- а) проценты, выплачиваемые по государственным ценным бумагам
- б) стипендии и пособия
- в) штрафы за совершение правонарушений

32. К автоматическим стабилизаторам нельзя отнести:

- а) пособия по безработице
- б) налог на прибыль
- в) подоходный налог
- г) таможенную пошлину

33. Мера, способствующую снижению инфляции:

- а) увеличение расходов государства на социальные программы
- б) закрытие убыточных предприятий
- в) изъятие «лишних» денег центральным банком

34. Положительное сальдо внешней торговли имеет место в случае, если:

- а) экспорт и импорт уменьшаются
- б) импорт больше экспорта
- в) импорт и экспорт увеличиваются
- г) экспорт больше импорта

35. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла:

- а) рецессия
- б) спад
- в) подъем
- г) ожидание
- д) инфляция

Примеры задач

1. На острове проживает пять человек, каждый из которых может собирать ежедневно 5 бананов или 10 черепаховых яиц. Постройте кривую ПВ острова.

2. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.
3. Функция спроса $QD = 40 - 7p$, функция предложения $QS = -6 + 16p$. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.
4. В результате производственных технологических изменений объём производства возрос на 120 ед., при этом объём инвестиций возрос на 80 ед. Определить мультипликатор автономных расходов и предельную склонность к потреблению.
5. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость проданных в кредит товаров, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах - 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году - 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.
6. Чему равно число занятых и безработицы, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы 6 %.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачета:

1. Предмет и основные функции экономической теории как науки.
2. Методы экономических явлений и процессов.
3. Понятие экономических ресурсов и их виды. Факторы производства.
4. Человеческие потребности и экономические цели общества.
5. Эффективное и рациональное использование ресурсов. Экономический выбор.
6. Понятие и типы экономических систем.
7. Понятие и виды собственности.
8. Рынок и его основные характеристики. Инфраструктура рынка.
9. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена: понятие, виды, функции.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и излишки производителя.
13. Эластичность спроса по цене: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
14. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
15. Экономическая природа фирмы. Основные формы предприятий.
16. Технология и производство. Производственная функция.
17. Внешняя и внутренняя среда, концентрация, централизация и диверсификация производства.
18. Эффект масштаба производства: понятие, виды.
19. Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки
20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
21. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие. Условие максимизации прибыли.
22. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
23. Поведение фирмы при совершенной конкуренции
24. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
25. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции..
26. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
27. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
28. Рынок труда: понятие, структура, виды.
29. Рынок ресурсов: понятие, структура, особенности.
30. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
31. Заработная плата как цена труда.
32. Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала
33. Процент как цена капитала. Дисконтирование
34. Земля как фактор производства. Земельная рента
35. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия.
36. Эффект дохода и эффект замещения.
37. Внешние эффекты и общественное благо.
38. Неопределенность и риски. Экономическая безопасность.
39. Эффективность: понятие, показатели.
40. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
41. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
42. Исчисление ВВП по потоку расходов и доходов.
43. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
44. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
45. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
46. Сбережения, потребления, инвестиции. Определение и методы исчисления.
47. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор инвестиций.
48. Макроэкономическая нестабильность.
49. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.
50. Стабилизационная политика.
51. Государственный бюджет, его профицит и дефицит.
52. Понятие и сущность налоговой системы.
54. Экономический рост и модели его достижения.

55. Безработица и её виды.
56. Инфляция: причины, виды.
57. Деньги и денежные агрегаты.
58. Фискальная политика государства.
59. Основные формы международных экономических отношений.
60. Валюта и валютный курс.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом 44.03.01 предусматривается выполнение контрольной работы при изучении дисциплины Экономическая теория, которая являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний.

ТЕМАТИКА ПЕРВЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Зарождение и развитие экономической теории как науки.
2. Экономические отношения и экономические законы.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические блага, их классификация. Общая и предельная полезность блага.
5. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Оптимум Парето.
6. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей.
7. Понятие и структура факторов производства.
8. Собственность и ее элементы (владение, пользование, распоряжение). Субъекты и объекты собственности.
9. Экономические системы: понятие и факторы, их определяющие. Разновидности экономических систем.
10. Общественное производство и его основные элементы.
11. Производственная функция и её особенности. Закон убывающей предельной производительности.
12. Рынок: понятие, функции, виды. Спотовый и срочный рынки.
13. Спрос: понятие, закон спроса и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
14. Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетная линия.
15. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Предложение и его факторы, закон предложения и кривая предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды.
19. Экономическая природа фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
20. Организационно - правовые формы хозяйственной деятельности.
21. Эффективность производства: понятие, показатели, пути повышения.
22. Издержки производства и их классификация.
23. Прибыль: понятие, виды, факторы, определяющие её размер. Рентабельность.
24. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
25. Рынок труда: понятие, типы. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда.
26. Экономические основы и системы заработной платы.
27. Теории заработной платы.
28. Доходы населения: классификация, распределение, дифференциация.
29. Безработица: понятие, виды и измерение уровня безработицы.
30. Рынок капиталов. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал.
31. Амортизация и методы ее начисления.
32. Рынок земли и земельная рента.
33. Совершенная (чистая) конкуренция и её характерные черты. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
34. Монополия: понятие и виды, входные и выходные барьеры.
35. Рыночная власть и ее показатели.
36. Монополистическая конкуренция. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
37. Олигополия и её характерные черты. Поведение фирмы в условиях олигополии.
38. Антимонopolная политика государства.
39. Цена: сущность, функции и виды. Дискриминация цен.
40. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага.

ТЕМАТИКА ВТОРЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Модели кругооборота ресурсов, товаров, доходов.
2. Основные макроэкономические показатели: сущность, взаимосвязь. Индексы цен (потребителя, производителя, Ласпейреса, Пааше и Фишера).
3. Способы измерения ВВП.
4. Национальное богатство. Коэффициент Джинни. Чистое экономическое благосостояние.
5. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS): понятие, графики, факторы, влияющие на них.
6. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
7. Кейнсианская модель «доходы – расходы».
8. Потребление и сбережение. Склонность к потреблению, склонность к сбережению.
9. Инвестиции: понятие, виды. Теория мультипликатора.
10. Сущность, факторы и показатели экономического роста.
11. Теории экономического роста.
12. Виды и функции денег. Денежные агрегаты. Типы денежных систем.
13. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции спроса на деньги.
14. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
15. Банк и его операции. Банковские системы.
16. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды, инструменты.
17. Инфляция: понятие, причины и измерение.
18. Виды инфляции.
19. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.
20. Налоги: понятие, виды, элементы и принципы налогообложения.
21. Государственный бюджет и его составляющие.
22. Государственный долг и методы его покрытия.
23. Фискальная политика государства и её разновидности.
24. Мировое хозяйство и его структура.
25. Основные формы международных экономических отношений.
26. Внешнеторговая политика государства: содержание, типы, инструменты.
27. Теории международной торговли.
28. Платежный баланс и методы его регулирования.
29. Валюта и валютный курс. Паритет покупательной способности.
30. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
31. Теории экономического цикла.
32. Социально-экономические последствия безработицы. Правило Оукена.
33. Экономическая безопасность.
34. Система социальной защиты населения.
35. Дефицит и профицит государственного бюджета: сущность, причины, способы устранения дефицита государственного бюджета.
36. Основные виды ценных бумаг.
37. Вторичные ценные бумаги.
38. Операции с ценными бумагами.
39. Экономические функции государства в рыночной экономике.
40. Теневая экономика: понятие, причины, формы проявления.

ЗАДАЧИ

Задача № 1 выполняется по последней цифре зачетной книжки.

Задача № 2 выполняется по предпоследней цифре зачетной книжки

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре экономики;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
ЛП.2	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096
ЛП.3	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710935
ЛП.4	Александров Д. Г., Громько В. В., Журавлева Г. П., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория : Макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://e.lanbook.com/book/277688
ЛП.5	Евсеев Е. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2022, https://e.lanbook.com/book/228929
ЛП.6	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710939
ЛП.7	Плохотникова Г.В.	Экономическая теория: учеб. пособие для студ., обуч. по напрavl. подготовки «Педагогическое образование»	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430261&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория : микроэкономика 1, 2 : мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200
Л2.2	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
Л2.3	Журавлева Г. П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.М.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика; учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://e.lanbook.com/book/105576#book_link_56361
Л2.4	Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория : Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333
Л2.5	сост. : А.Е.Коваль	Практикум по курсу «Экономическая теория» («Экономика»): учебное пособие	Курган: КГУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/177981
Л2.6	Шемякин А. Б.	Экономическая теория: учебное пособие	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019, https://e.lanbook.com/book/177580
Л2.7	Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Дашков Л. П., Макарова И. В., Фомичева Л. М., Пронская О. Н., Лебедев Н. А., Щенникова Е. И., Ноздрина Ю. И., Миндрин Ю. Б., Свистун С. П.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Москва: Дашков и К, 2019, https://e.lanbook.com/book/173884

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Росстата	http:// www.gks.ru .
7.2.2	Виртуальная экономическая библиотека	http:// economy.hsc.ru
7.2.3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.2.4	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.7	Современные профессиональные базы данных	https://lib.tusur.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su		